

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

1. I am really thankful for the prolific workshop. I acquired a lot of new approaches and now know the answer to what plurilingual and intercultural education is. It connects languages and cultures to develop cultural as well as linguistic skill in our society, the society which has strong geomobility. It helps to built relationships between people from different languages and cultures. Too many case-studies from different countries on

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

involving parents in plurilingual and intercultural education gave a large ground for thoughts and helped to depict some vivid and practically applicable «ways out». In schools with more than 15% of pupils recently arrived from different countries the enhancing of the connections between school, the class and the parents from different cultures and languages can be encouraged through dance games, dances, retelling tales, cooking, tradition representation, singing songs, organizing international bazaar, party carnivals, etc.

In my institution we have the Center of Polish studies as well as the Center of Greek culture. The information I got at the workshop will be shared with these centers. Together with the experimental study materials of my Greek and Polish peers at the end of the year the article will be issued on the problems of assimilation of Armenian children in Poland and Greece and the activities which are being undertaken by our two centers on how to they communication among Armenians Greeks and Polish within the education community easier, how to contribute to the acknowledgement of different languages and cultures and and how to enhance the creating a meeting space between parents and children and produce an atmosphere of confidence and improve communication among the members of the education community.

Name of the workshop participant	Kristine Grigoryan
Institution	Yerevan State Linguistic University after V. Brusov
E-mail address	gchristina@mail.ru
Title of ECML project	Workshop 3/2014 “Involving parents in plurilingual and intercultural education”
ECML project website	http://www.ecml.at/News/Conference20144/tabid/1541/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	28-30 April, 2014
Brief summary of the content of the workshop	The aim of the workshop is to develop an active network to disseminate educational practices to involve families in the development of plurilingual and intellectual education. This project is a mediation project which aims to bring together mediators in order to train a maximum number of educators in the approach presented.
What did you find particularly useful?	Case studies, sharing experiences, new contacts for future collaboration
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Organize a seminar at the Center for the Implementation of Council of Europe Language Education Programmes, write an article on how to make the assimilation of Armenian, Greek and Polish children easier within the educational community.
How will you further contribute to the project?	Implement what has been taught in practice. But I have to think it over.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	To colleagues, to a professional center, in a professional journal/website

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Անչափ շնորհակալ եմ բեղուն սեմինարի համար: Ձեռք բերեցի բազմաթիվ նոր գիտելիքներ, տիրապետեցի գործնական նոր մոտեցումների և այժմ հստակ հասկանում եմ , թե ինչ է իրենից ներկայացնում բազմալեզու և միջմշակութային կրթությունը: Այն կապում է լեզուներն ու մշակույթները, զարգացնելով մշակութային, ինչպես նաև լեզվական հմտությունները մեր հասարակության մեջ՝ մի հասարակության, որն ունի հզոր գեոշարժունություն: Այն օգնում է կառուցել հարաբերությունները մարդկանց, ինչպես նաև տարբեր լեզուների եւ մշակույթների միջև: Չափից շատ դեպքերի և օրինակների ուսումնասիրությունները, ներկայացված տարբեր երկրներից օգնեցին բավականին լայն պատկերացում ունենալ թե ինչպես ներգրավել ծնողներին բազմալեզվական եւ միջմշակութային կրթության ոլորտ: Առաջացան շատ մտքեր, որոնք օգնեցին պատկերել մի քանի վառ եւ գործնականում կիրառելի ռազմավարական քայլեր: Դպրոցներում աշակերտների ավելի քան 15% - ը վերջերս ժամանել են տարբեր երկրներից: Դպրոց-երեխա-ծնող կապ ստեղծելը, երբ ծնողները տարբեր մշակույթների եւ լեզուների ներկայացուցիչներ են, կարող է խրախուսել պարի միջոցով, խաղերի միջոցով, հեքիաթներ պատմելով, խոհարարության նրբություններին ծանոթանալով, ավանդույթների վար պատկերմամբ, երգեր երիեղու միջոցով, միջազգային տոնավաճառներ կազմակերպելով, երեկույթներ և կառնավալներ կազմակերպելով, և այլն: